

令和8年2月5日

公益社団法人 日本薬剤師会
会長 岩月 進 先生御侍史

一般社団法人 日本薬学教育学会
理事長 乾 賢一
薬学教育カリキュラム検討委員会
委員長 小佐野博史

日本薬学教育学会「薬学教育カリキュラム検討委員会主催ワークショップ」への参加のお願い

謹啓 時下、益々ご清祥のこととお慶び申し上げます。

日本薬学教育学会薬学教育カリキュラム検討委員会では、令和4年度改訂薬学教育モデル・コア・カリキュラム（コアカリ）の周知徹底のため、令和7年度に2回「コアカリの理念と現実とのギャップ-幅広く教育に落とし込むためにみんなで話し合おう-」と題したワークショップを開催し、成果を第10回本学会大会シンポジウムで公表いたしました。WSにお集まりいただいた参加者からは改訂コアカリの理解が深まった、今後の薬学教育の在り方を共有できた、というご意見を頂いた一方で、参加者が少なく、もっと多くの薬学関係者と討論したいという課題を頂きました。

本委員会では、薬学教育の将来は現状では決して明るいものではなく、薬学系人材養成はもちろん、国民に広くその存在意義を問う時期に来ていると考えています。特に、2回のワークショップを通して薬学教育の肝である改訂コアカリの立て付けが十分理解されないまま教育が行われていることを、強く実感いたしました。そこでより多くの大学教員、実務実習指導薬剤師に参加いただき、更に議論を深めてもらうために、継続的にワークショップを企画し情報を共有していくことが大切だと考えて、今年度も、別紙に示しました第3回目のワークショップを実施することにいたしました。

つきましては、本ワークショップに少しでも多くの方に参加していただきたく、本学会の機関会員である日本薬剤師会にご案内することいたしました。貴会におかれましては事情をご理解いただき、各都道府県の薬剤師会に宛てて、ご案内いただけますようお願い申し上げます。

なお、大学からの参加者につきましては、本学会の機関会員である大学の学長、学部長に参加者募集のご協力をお願いしております。

なお、本企画はあくまで学会活動の一環ですので、組織を背負うことなく参加者個人の立場での参加していただくことを申し添えます。

本件につきまして、ご不明な点がございましたら、下記問い合わせ先までご連絡下さい。何卒よろしくお願い申し上げます。

謹白

■申込先

日本薬学教育学会 薬学教育カリキュラム検討委員会 h-kosano@pharm.teikyo-u.ac.jp 宛に、

①所属先、②参加者氏名と役職（E-mail アドレスを含む）、を記入の上、お送りください。

締切：令和8年3月16日（月）

日本薬学教育学会「第3回薬学教育カリキュラム検討委員会主催ワークショップ」概要

1. 日程

第3回ワークショップ

令和8年3月30日(月) 10時開始(受付9時30分から) 17時終了予定

(日本薬学会第146年会の翌日)

会場：大阪医科薬科大学薬学部(大阪府)

テーマ：薬学教育が変われば薬剤師が変わる。

セッション1：薬学教育の現状と将来 ―今の薬学教育についてどう感じていますか―

セッション2：将来の薬剤師をより輝かせるためのカリキュラムとは

詳細なプログラムは、後日、参加者に直接ご連絡致します。

2. 参加者

薬学教育に関心のある方。

なお、日本薬学教育学会の会員でなくてもご参加いただけます。

3. 募集人数 60人

4. 参加費等諸費用

1) 参加費：無料

2) 昼食：各自でご用意ください(ペットボトル500mlを1本ご用意いたします)

3) 交通費、宿泊費は各自でご負担をお願いいたします。

5. 参加申込先と締切

1) 申し込み先：

日本薬学教育学会 薬学教育カリキュラム検討委員会 h.kosano@pharm.teikyo-u.ac.jp 宛に、

①所属先、②参加者氏名と役職(E-mailアドレスを含む)、を記入の上、お送りください。

2) 申し込み締切：令和8年3月16日(月)

6. 第1回、第2回ワークショップの目的と内容

1) 目的：各大学のカリキュラム作成を理解した教員と、その地域で実習を進めている主な臨床薬剤師と共に現場と大学の協働FDの一環として令和4年度改訂薬学教育モデル・コア・カリキュラム(モデコア)の理解を深める。モデコア前文の理解を深め、これからの薬剤師を育てるために、コアカリをどのように活かすかを考える。

2) 内容

テーマ：コアカリの理念と現実とのギャップ ―幅広く教育に落とし込むためにみんなで話し合おう―

セッション1：「コアカリ：わからないこと、困っていること」

「カリキュラムって何？」

セッション2：国民のニーズに合った薬剤師を育てるために、モデコアをどのように活かすか。

以上